

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1

Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 2\sin^2x - 5\sin x = 0, \\ \sqrt{6y} - 2\cos x = 0. \end{cases}$$

Решение.

Пусть $z = \sin x$. Первое уравнение принимает вид $2z^2 - 5z = 0$, откуда $z = 0$ или $z = \frac{5}{2}$.

Уравнение $\sin x = \frac{5}{2}$ не имеет решений.

Из второго уравнения системы следует, что $\cos x \geq 0$. Тогда из уравнения $\sin x = 0$ получаем: $x = 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ и $\cos x = 1$.

Второе уравнение принимает вид $\sqrt{6y} - 2 = 0$, откуда $y = \frac{2}{3}$.

Ответ: $(2\pi n; \frac{2}{3}), n \in \mathbb{Z}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак или величину выражения $\cos x$ ($\sin x$). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2

В правильной треугольной призме $ABC A_1 B_1 C_1$ известны ребра: $AB = 3\sqrt{3}$, $BB_1 = 6$. Точка M – середина ребра $B_1 C_1$, а точка T – середина $A_1 M$. Найдите угол между плоскостью BCT и прямой AT .

Решение.

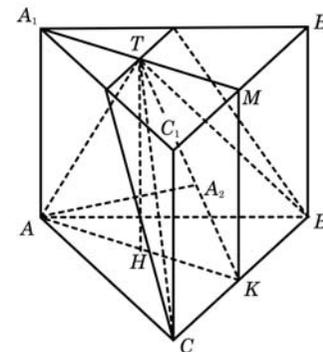
Плоскость BCT проходит через прямую BC , перпендикулярную плоскости $AA_1 M$. Значит, $AA_1 M \perp BCT$. Отрезок AT лежит в плоскости $AA_1 M$. Следовательно, проекция точки A на плоскость BCT – точка A_2 – лежит в плоскости $AA_1 M$ на прямой TK , где K – середина BC . Значит, угол ATK – искомый.

Треугольники $AA_1 T$ и KMT равны по двум катетам. Следовательно, $AT = TK$, и треугольник ATK – равнобедренный. Его основание AK – медиана равностороннего треугольника ABC : $AK = \frac{9}{2}$, а высота TH совпадает с высотой призмы.

Поэтому $\text{tg} \angle ATH = \frac{AH}{TH} = \frac{9}{4 \cdot 6} < 1$.

Значит, искомый угол в два раза больше: $\angle ATK = 2\text{arctg} \frac{3}{8}$.

Ответ: $2\text{arctg} \frac{3}{8}$.



| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого угла верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3 Решите неравенство $\frac{x^2 - x - 2}{x - 3} + \frac{x^2 - 2x - 3}{x - 2} \geq 0$.

Решение.

Разложим квадратные трехчлены на множители:

$$\frac{(x-2)(x+1)}{x-3} + \frac{(x-3)(x+1)}{x-2} \geq 0;$$

$$(x+1) \left(\frac{x-2}{x-3} + \frac{x-3}{x-2} \right) \geq 0;$$

$$\frac{(x+1)((x-2)^2 + (x-3)^2)}{(x-2)(x-3)} \geq 0.$$

Выражение $(x-2)^2 + (x-3)^2$ положительно при всех x .

Значит, $\frac{x+1}{(x-2)(x-3)} \geq 0$, откуда $-1 \leq x < 2$ или $x > 3$.

Ответ: $[-1; 2), (3; +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит один из верных промежутков. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4 Две окружности, касающиеся прямой в точках A и B , пересекаются в точках C и D , причем $AB = 8$, $CD = 15$. Найдите медиану CE треугольника ABC .

Решение.

Пусть F – точка пересечения прямой CD с отрезком AB . По теореме о касательной и секущей $AF^2 = FC \cdot FD = FB^2$.

Значит, $AF = FB = 4$, и F совпадает с E .

Возможны два случая взаимного расположения точек C, D и E :

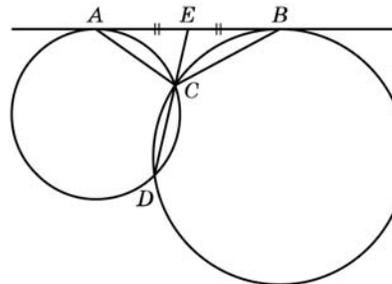


Рис. 1

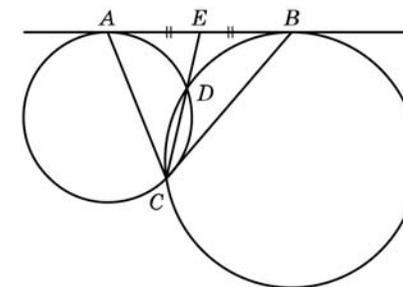


Рис. 2

- $EC < ED$ (рис. 1).
- $EC > ED$ (рис. 2).

Пусть x – длина меньшего из отрезков EC и ED , тогда, используя теорему о секущей и касательной, получаем: $4^2 = x(x+15)$ или $x^2 + 15x - 16 = 0$.

Значит, $x = \frac{-15 + 17}{2} = 1$.

Поэтому $CE = x = 1$ или $CE = x + 15 = 16$.

Ответ: 16 или 1.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения a , при каждом из которых наибольшее значение функции $f(x) = x^2 - 7|x - a| - 3x$ на отрезке $[-6; 6]$ принимается хотя бы на одном из концов этого отрезка.

Решение.

1. Функция f имеет вид:

а) при $x \geq a$: $f(x) = x^2 - 7(x - a) - 3x = x^2 - 10x + 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = 5$;

б) при $x \leq a$: $f(x) = x^2 + 7(x - a) - 3x = x^2 + 4x - 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = -2$.

Все возможные виды графика функции $f(x)$ показаны на рисунках:

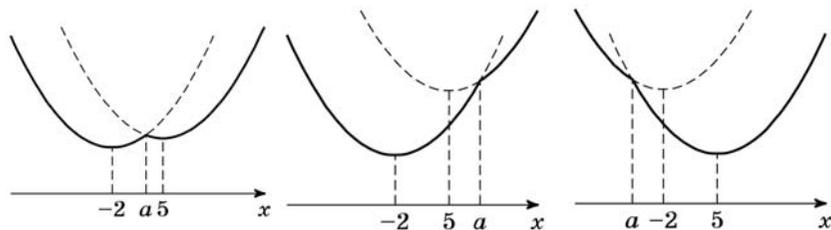


Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

2. Ни одна из квадратичных функций, указанных в пунктах а и б, не имеет точек максимума. Графики обеих квадратичных функций проходят через точку $(a; f(a))$.

3. Наибольшее значение на отрезке $[-6; 6]$ функция f принимает на одном из концов отрезка (или на обоих) тогда и только тогда, когда точка $x = a$ расположена вне интервала $(-2; 5)$ или же внутри, но не дальше от одной из точек $x = -2; x = 5$, чем соответствующий конец отрезка.

$$\text{То есть } \begin{cases} a + 2 \leq -2 + 6 \\ 5 - a \leq 6 - 5 \\ a \leq -2 \\ a \geq 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \leq 2 \\ a \geq 4. \end{cases}$$

Ответ: $a \leq 2; a \geq 4$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решении условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр либо построен верный эскиз графика функции в целом. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Найдите все пары натуральных чисел a и b , удовлетворяющие равенству $\overline{ab} = a^b + 23$ (в левой части равенства стоит число, получаемое приписыванием десятичной записи числа a перед десятичной записью числа b).

Решение.

В случаях $a = 1$ или $b = 1$ имеем: $24 = 1^b + 23 = \overline{1b}$ или $a^1 + 23 = \overline{a1} = 10a + 1$, что невозможно. Далее считаем $a > 1$ и $b > 1$.

Пусть $a \leq 9$. Тогда для выполнения равенства необходимо условие $b \leq 9$, так как иначе, если число $b - k$ -значное ($k \geq 2$), имеем:

$$a^b \geq 2^{(10^{k-1})} \geq 2^{10^{k-1}} > 10^{3(k-1)} = 10^{k+(2k-3)} \geq 10^{k+1} > \overline{ab}.$$

Пусть $a \geq 10$. Тогда для выполнения равенства необходимы условия $b = 2$ и $a \leq 31$, так как иначе, если $b - k$ -значное, а $a - (m + 1)$ -значно ($m \geq 1$), имеем:

$$\text{если } k > 1, \text{ то } a^b \geq (10^m)^{10^{k-1}} \geq 10^{m \cdot (k+2)} = 10^{(m+m)+m \cdot k} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab};$$

$$\text{если } k = 1, b \geq 3, \text{ то } a^b \geq (10^m)^3 = 10^{(m+m)+m} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab};$$

$$\text{если } k = 1, b = 2, m \geq 2, \text{ то } a^b \geq (10^m)^2 = 10^{(m+m/2)+m/2} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab};$$

$$\text{если } k = 1, b = 2, m = 1, a \geq 32, \text{ то } a^b \geq (32)^2 \geq 10^3 = 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}.$$

Конечным перебором всех пар a и b , для которых

либо $1 < a \leq 9$ и $1 < b \leq 9$,

либо $10 \leq a \leq 31$ и $b = 2$,

получаем, что уравнению удовлетворяют две пары $a = 3, b = 2$; $a = 7, b = 2$.

Ответ: $a = 3, b = 2$; $a = 7, b = 2$.

Замечание

Перебор значений a и b может быть произведен с помощью дополнительных соображений (свойств делимости, оценок величин и т.п.). Например:

Остается две возможности: либо $1 < a \leq 9$ и $1 < b \leq 9$, либо $10 \leq a \leq 31$ и $b = 2$.

В первом случае, если $a = 2$, имеем: $20 + b = 2^b + 23$, но $23 > 20$, а $2^b \geq b$.

Если $a = 3$, имеем: $30 + b = 3^b + 23$.

При $b > 3$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Несложно проверить, что случай $b = 2$ подходит, а $b = 3$ нет.

Если $a = 4$, имеем: $40 + b = 4^b + 23$.

При $b > 3$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Несложно проверить, что случаи $b = 2$ и $b = 3$ не подходят.

При $a \geq 5$, если $b > 2$, справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр.

Значит, имеем уравнение $10a + 2 = a^2 + 23$; $a^2 - 10a + 21 = 0$, откуда получаем: $a = 3$ и $a = 7$.

Во втором случае имеем уравнение $10a + 2 = a^2 + 23$, решения которого меньше 10.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован: правильно произведен перебор не более чем двузначных оснований степени и не более чем однозначных ее показателей, но не объяснено, почему ограничен только перечисленными случаями. | 3 |
| Ответ содержит правильную и, возможно, одну неправильную пару. Произведен перебор не более чем однозначных ее показателей, но с арифметическими ошибками или пробелами. | 2 |
| Приведена правильная пара и проверено, что она обращает уравнение в верное числовое равенство. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1 Решите уравнение $\frac{2\cos^2 x + 5\cos x - 3}{\sqrt{x - \frac{\pi}{3}}} = 0$.

Решение.
Уравнение равносильно системе

$$\begin{cases} 2\cos^2 x + 5\cos x - 3 = 0, \\ x > \frac{\pi}{3}. \end{cases}$$

Из системы получаем $\cos x = \frac{1}{2}$ или $\cos x = -3$. Уравнение $\cos x = -3$ не имеет решений. Учитывая, что $x > \frac{\pi}{3}$, из уравнения $\cos x = \frac{1}{2}$ получаем:

$$x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

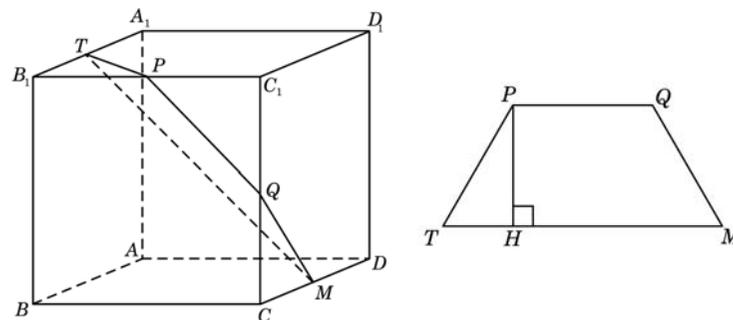
Ответ: $-\frac{\pi}{3} + 2\pi n, \frac{\pi}{3} + 2\pi n, \quad n = 1, 2, 3, \dots$

| Содержание критерия | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак выражения $x - \frac{\pi}{3}$. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2 Дан куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ с ребром $8\sqrt{6}$. Найдите расстояние от середины ребра $B_1 C_1$ до прямой MT , где точки M и T – середины ребер CD и $A_1 B_1$ соответственно.

Решение.

Пусть P – середина ребра $B_1 C_1$, а Q – середина ребра $C C_1$. Заметим, что $PQMT$ – трапеция, так как $MT \parallel B_1 C \parallel PQ$. Значит, искомое расстояние – это высота трапеции $PQMT$.



Далее видим, что

$$TQ = QP = PM = \frac{1}{2} B_1 C = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{2} BC = \frac{8\sqrt{6} \cdot \sqrt{2}}{2} = 8\sqrt{3}, \quad MT = 16\sqrt{3}.$$

Высота трапеции $PQMT$ равна $8\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 12$.

Ответ: 12.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого угла верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3 Решите неравенство $\frac{x^2 - x - 6}{x - 1} + \frac{x^2 - 4x + 3}{x + 2} \leq 0$.

Решение.

Неравенство равносильно неравенству

$$\frac{(x - 3)(x + 2)^2 - (x - 3)(x - 1)^2}{(x - 1)(x + 2)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{(x - 3)(x + 2 + x - 1)(x + 2 - (x - 1))}{(x - 1)(x + 2)} \leq 0,$$

откуда $\frac{3(x - 3)(2x + 1)}{(x - 1)(x + 2)} \leq 0$.

Методом интервалов находим ответ: $x \in (-2, -\frac{1}{2}] \cup (1, 3]$

Ответ: $(-2, -\frac{1}{2}]$, $(1, 3]$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит один из верных промежутков. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4 В треугольнике ABC проведены медиана AM и высота AH . Известно, что $\frac{MH}{BH} = \frac{3}{2}$, а площадь треугольника AMH равна 24. Найдите площадь треугольника ABC .

Решение.

Поскольку $MH > BH$, точка H не может лежать на продолжении отрезка BM за точку M .

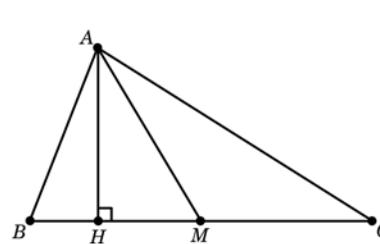


Рис. 1

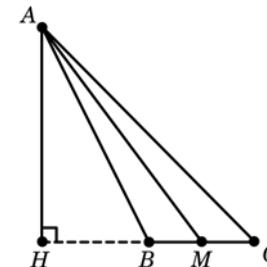


Рис. 2

Рассмотрим случай, когда точка H лежит на отрезке BM (рис.1). Тогда

$$S_{\Delta AMB} = \frac{BM}{MH} \cdot S_{\Delta AMH} = \frac{5}{3} \cdot 24 = 40.$$

Следовательно, $S_{\Delta ABC} = 2S_{\Delta AMB} = 80$.

Если же точка H лежит на продолжении отрезка BM за точку B (рис.2), то $\frac{BM}{BH} = \frac{1}{2}$, поэтому

$$S_{\Delta AMB} = \frac{BM}{MH} \cdot S_{\Delta AMH} = \frac{1}{3} \cdot 24 = 8.$$

Следовательно, $S_{\Delta ABC} = 2S_{\Delta AMB} = 16$.

Ответ: 16 или 80.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения a , при каждом из которых наибольшее значение функции $f(x) = x^2 - 7|x - a| - x$ на отрезке $[-6; 7]$ принимается хотя бы на одном из концов этого отрезка.

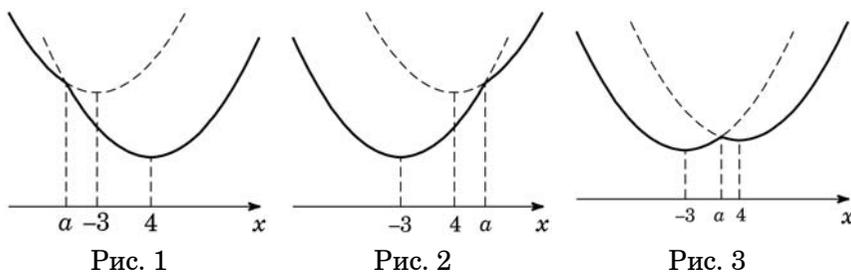
Решение.

1. Функция f имеет вид:

а) при $x \geq a$: $f(x) = x^2 - 7(x - a) - x = x^2 - 8x + 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = 4$;

б) при $x \leq a$: $f(x) = x^2 + 7(x - a) - x = x^2 + 6x - 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = -3$.

Все возможные виды графика функции $f(x)$ показаны на рисунках:



2. Ни одна из квадратичных функций, указанных в пунктах а и б, не имеет точек максимума. Графики обеих квадратичных функций проходят через точку $(a; f(a))$.

3. Наибольшее значение функции f принимается на одном из концов отрезка $[-6; 7]$ (или на обоих) тогда и только тогда, когда точка $x = a$ расположена вне интервала $(-3; 4)$ или же внутри, но не дальше от одной из точек $x = -3; x = 4$, чем соответствующий конец отрезка.

$$\text{То есть } \begin{cases} a + 3 \leq -3 + 6, \\ 4 - a \leq 7 - 4, \\ a \leq -3, \\ a \geq 4, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \leq 0, \\ a \geq 1. \end{cases}$$

Ответ: $(-\infty, 0], [1, +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решении условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Наибольшее целое число, не превосходящее $\frac{2x + 17}{10}$, равно $\frac{3x + 41}{3}$.

Найдите все такие действительные значения x .

Решение.

Положим $\frac{3x + 41}{3} = n, n \in \mathbb{Z}$. Отсюда $\frac{2x + 17}{10} = \frac{6n - 31}{30}$. Поскольку число n есть наибольшее целое, не превосходящее числа $\frac{6n - 31}{30}$, то имеем систему

$$\begin{cases} \frac{6n - 31}{30} < n + 1, \\ \frac{6n - 31}{30} \geq n \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} n > -\frac{61}{24} = -2\frac{13}{24}, \\ n \leq -\frac{31}{24} = -1\frac{7}{24}. \end{cases} \Leftrightarrow n = -2.$$

Следовательно, $\frac{3x + 41}{3} = -2 \Leftrightarrow x = -\frac{47}{3}$.

Ответ: $-\frac{47}{3}$

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован (например, отсутствует одна из оценок). | 3 |
| Ответ неправильный за счет вычислительной ошибки. | 2 |
| Дано верное значение и показано, что оно удовлетворяет условию. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1

Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 3\sin^2x + 7\sin x = 0, \\ \sqrt{15y} - 5\cos x = 0. \end{cases}$$

Решение.

Система равносильна системе

$$\begin{cases} 3\sin^2x + 7\sin x = 0 \\ \sqrt{15y} = 5\cos x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3\sin^2x + 7\sin x = 0 \\ 15y = 25\cos^2x \\ \cos x \geq 0 \end{cases}$$

Из системы получаем $\sin x = 0$ или $\sin x = -\frac{7}{3}$. Уравнение $\sin x = -\frac{7}{3}$ не имеет решений. Учитывая $\cos x \geq 0$, получаем: $x = 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$. Откуда $y = \frac{5}{3}$.

Ответ: $(2\pi n, \frac{5}{3}), n \in \mathbb{Z}$.

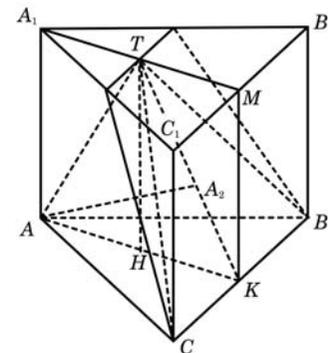
| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак или величину выражения $\cos x$ ($\sin x$). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2

В правильной треугольной призме $ABC A_1 B_1 C_1$ известны ребра: $AB = 4\sqrt{3}$, $BB_1 = 9$. Точка M – середина ребра $B_1 C_1$, а точка T – середина $A_1 M$. Найдите угол между плоскостью BCT и прямой AT .

Решение.

Плоскость BCT проходит через прямую BC , перпендикулярную плоскости $AA_1 M$. Значит, $AA_1 \perp BCT$. Отрезок AT лежит в плоскости $AA_1 M$. Следовательно, проекция точки A на плоскость BCT – точка A_2 – лежит в плоскости $AA_1 M$ на прямой TK , где K – середина BC . Значит, угол ATK – искомый. Треугольники $AA_1 T$ и KMT равны по двум катетам. Следовательно, $AT = TK$, и треугольник ATK – равнобедренный. Его основание AK – медиана равностороннего треугольника ABC :



$AK = 4\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 6$, а высота TH совпадает с высотой призмы.

Поэтому $\text{tg} \angle ATH = \frac{AH}{TH} = \frac{6}{2 \cdot 9} = \frac{1}{3} < 1$.

Значит, искомый угол в два раза больше: $ATK = 2\text{arctg} \frac{1}{3}$.

Ответ: $2\text{arctg} \frac{1}{3}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого угла верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3 Решите неравенство $\frac{x^2 - x - 6}{x - 1} - \frac{x^2 - 4x + 3}{x + 2} \geq 0$.

Решение.

Неравенство равносильно неравенству

$$\frac{(x - 3)(x + 2)^2 - (x - 3)(x - 1)^2}{(x - 1)(x + 2)} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{(x - 3)(x + 2 + x - 1)(x + 2 - (x - 1))}{(x - 1)(x + 2)} \geq 0,$$

откуда $\frac{3(x - 3)(2x + 1)}{(x - 1)(x + 2)} \geq 0$.

Методом интервалов находим ответ: $x \in (-\infty, -2) \cup [-\frac{1}{2}, 1) \cup [3, +\infty)$

Ответ: $(-\infty, -2), [-\frac{1}{2}, 1), [3, +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит один из верных промежутков. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4 Две окружности, касающиеся прямой в точках A и B , пересекаются в точках C и D , причем $AB = 12$, $CD = 5$. Найдите медиану CE треугольника ABC .

Решение.

Пусть F – точка пересечения прямой CD с отрезком AB . По теореме о касательной и секущей $AF^2 = FC \cdot FD = FB^2$. Значит, $AF = FB = \frac{AB}{2} = 6$, и F совпадает с E .

Возможны два случая взаимного расположения точек C, D и E :

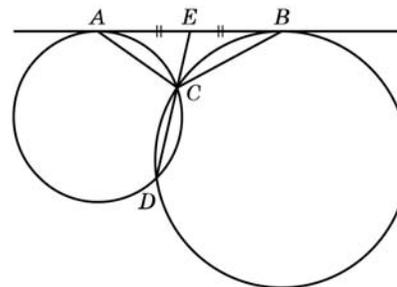


Рис. 1

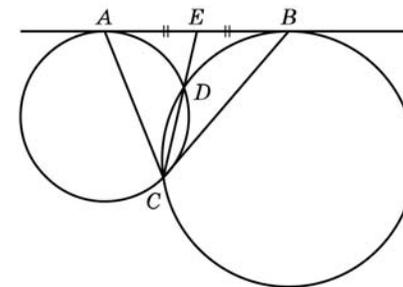


Рис. 2

1. $EC < ED$ (рис. 1).

2. $EC > ED$ (рис. 2).

Пусть x – длина меньшего из отрезков CE и ED , тогда, используя теорему о секущей и касательной, получаем: $6^2 = x(x + 5)$ или $x^2 + 5x - 36 = 0$.

Значит, $x = \frac{-5 \pm 13}{2}$, поскольку $x > 0$, то $x = 4$.

Поэтому $CE = x = 4$ или $CE = x + 5 = 9$.

Ответ: 4 или 9

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения параметра a , при каждом из которых неравенство $\left| |x^2 - 4x| - x^2 + 4x - 8 \right| < \sqrt{a^2 + 2a - 3} - a - (x - 1)^2 + 2x$ имеет от одного до трех целых решений.

Решение.

Сделаем замену $x^2 - 4x = y$. Тогда $y \geq -4$, при этом, если x – целое, то y – также целое число.

Неравенство примет вид $\left| |y| - y - 8 \right| + y < \sqrt{a^2 + 2a - 3} - a - 1$.

Построим график функции $f(y) = \left| |y| - y - 8 \right| + y$ при $y \geq -4$, находим, что эта функция монотонно возрастает. Следовательно, если y_0 является решением неравенства при некотором a , то все $y < y_0$ также являются решениями.

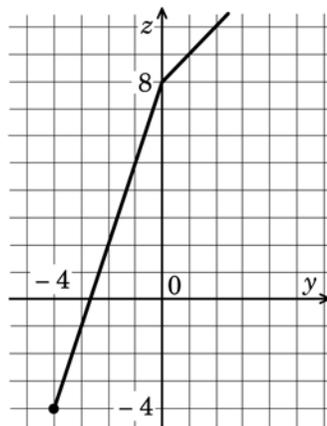
Значит, если есть решение $y_0 \geq 0$, то целые числа -4 и -3 также будут решениями, и тогда будет, по крайней мере, пять решений данного неравенства: $x = 0, 1, 2, 3, 4$.

Следовательно, $-4 \leq y < 0$, и, стало быть, $-4 \leq f(y) < 8$.

Значит, должно выполняться двойное неравенство

$$-4 < \sqrt{a^2 + 2a - 3} - a - 1 \leq 8, \text{ откуда}$$

$$\begin{cases} a - 3 < \sqrt{a^2 + 2a - 3}, \\ \sqrt{a^2 + 2a - 3} \leq a + 9. \end{cases}$$



Решение первого неравенства: $\begin{cases} a < 3, \\ a^2 + 2a - 3 \geq 0 \end{cases}$ или $\begin{cases} a^2 - 6a + 9 < a^2 + 2a - 3, \\ a \geq 3 \end{cases}$

откуда $a \leq -3$ или $1 \leq a < 3$.

Решение второго неравенства: $\begin{cases} a^2 + 2a - 3 \leq a^2 + 18a + 81, \\ a + 9 \geq 0, \end{cases}$ откуда $a \geq -\frac{21}{4}$.

Решение системы: $-\frac{21}{4} \leq a \leq -3$ или $a \geq 1$.

Ответ: $[-\frac{21}{4}, -3], [1, +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решении условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Наибольшее целое число, не превосходящее число x , равно $\frac{x^2 + 6}{7}$.

Найдите все такие значения x .

Решение.

По условию $x \geq \frac{x^2 + 6}{7} \geq \frac{6}{7} > 0$. Поэтому если обозначить $\frac{x^2 + 6}{7} = b$, то $x = \sqrt{7b - 6}$.

Тогда число b – целое и должно удовлетворять системе

$$\begin{cases} b \leq \sqrt{7b - 6}, \\ b > \sqrt{7b - 6} - 1, \text{ откуда} \\ b \geq \frac{6}{7} \end{cases} \begin{cases} b^2 - 7b + 6 \leq 0, \\ b^2 - 5b + 7 > 0, \\ b \geq \frac{6}{7} \end{cases}$$

Второе неравенство верно при всех b , а из первого неравенства находим:
 $1 \leq b \leq 6$.

Следовательно, $x = \sqrt{7 \cdot 1 - 6} = 1$, $x = \sqrt{8}$, $x = \sqrt{15}$, $x = \sqrt{22}$, $x = \sqrt{29}$ и $x = 6$.

Ответ: $1, \sqrt{8}, \sqrt{15}, \sqrt{22}, \sqrt{29}, 6$.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован (например, отсутствует одна из оценок). | 3 |
| Ответ неправильный за счет вычислительной ошибки. | 2 |
| Дано верное значение и показано, что оно удовлетворяет условию. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1 Решите уравнение $\frac{-4\sin^2x + 8\cos x + 7}{\sqrt{\operatorname{ctg}x}} = 0$.

Решение.
Уравнение равносильно системе

$$\begin{cases} -4\sin^2x + 8\cos x + 7 = 0 \\ \operatorname{ctg}x > 0 \end{cases}$$

Уравнение системы приводится к виду $4\cos^2x + 8\cos x + 3 = 0$, откуда $\cos x = -\frac{1}{2}$

или $\cos x = -\frac{3}{2}$. Уравнение $\cos x = -\frac{3}{2}$ не имеет решений. Учитывая, что $\operatorname{ctg}x > 0$,

из уравнения $\cos x = -\frac{1}{2}$ получаем: $x = -\frac{2\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$.

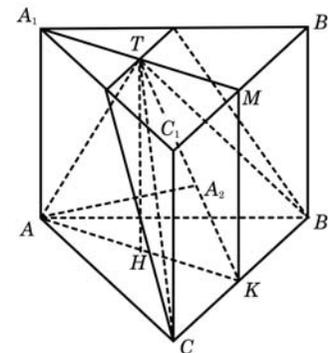
Ответ: $-\frac{2\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак или величину выражения $\cos x$ ($\sin x$). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2 В правильной треугольной призме $ABC A_1 B_1 C_1$ известны ребра: $AB = 5\sqrt{3}$, $BB_1 = 6$. Точка M – середина ребра $B_1 C_1$, а точка T – середина $A_1 M$. Найдите угол между плоскостью BCT и прямой AT .

Решение.

Плоскость BCT проходит через прямую BC , перпендикулярную плоскости $AA_1 M$. Значит, $AA_1 \perp BCT$. Отрезок AT лежит в плоскости $AA_1 M$. Следовательно, проекция точки A на плоскость BCT – точка A_2 – лежит в плоскости $AA_1 M$ на прямой TK , где K – середина BC . Значит, угол ATK – искомый. Треугольники $AA_1 T$ и KMT равны по двум катетам. Следовательно, $AT = TK$, и треугольник ATK – равнобедренный. Его основание AK – медиана равностороннего треугольника ABC :



$AK = 5\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{15}{2}$, а высота TH совпадает с высотой призмы.

Поэтому $\operatorname{tg} \angle ATH = \frac{AH}{TH} = \frac{15}{4 \cdot 6} = \frac{5}{8} < 1$.

Значит, искомый угол в два раза больше: $ATK = 2\operatorname{arctg} \frac{5}{8}$.

Ответ: $2\operatorname{arctg} \frac{5}{8}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого угла верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3

Решите неравенство $\frac{x^2 - x - 2}{x - 3} - \frac{x^2 - 2x - 3}{x - 2} \leq 0$.

Решение.

Неравенство равносильно неравенству

$$\frac{(x+1)(x-2)^2 + (x+1)(x-3)^2}{(x-2)(x-3)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{(x+1)((x-2)^2 + (x-3)^2)}{(x-2)(x-3)} \leq 0.$$

Учитывая, что $(x-2)^2 + (x-3)^2 > 0$ при всех x , имеем $\frac{(x+1)}{(x-2)(x-3)} \leq 0$.

Методом интервалов находим ответ: $x \in (-\infty, -1] \cup (2, 3)$

Ответ: $(-\infty, -1], (2, 3)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит один из верных промежутков. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4

В треугольнике KLM проведены биссектриса KP и высота KH . Известно, что $\frac{KM}{KL} = \frac{1}{2}$, $\frac{PH}{MH} = \frac{3}{2}$, а площадь треугольника KHP равна 30. Найдите площадь треугольника KLM .

Решение.

По свойству биссектрисы треугольника $\frac{MP}{LP} = \frac{KM}{KL} = \frac{1}{2}$. Поскольку $PH > MH$, точка H не может лежать на продолжении отрезка MP за точку P .

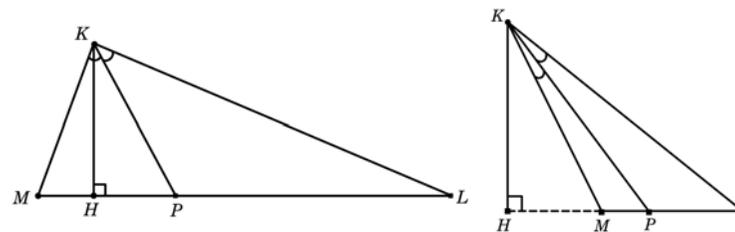


Рис. 1

Рис. 2

Рассмотрим случай, когда точка H лежит на отрезке MP (рис.1). Тогда

$$S_{\Delta MKP} = \frac{MP}{PH} \cdot S_{\Delta KHP} = \frac{5}{3} \cdot 30 = 50.$$

Следовательно,

$$S_{\Delta MKP} = \frac{ML}{MP} \cdot S_{\Delta MKP} = 3 \cdot 50 = 150.$$

Если же точка H лежит на продолжении отрезка MP за точку M (рис.2), то $\frac{MP}{PH} = \frac{1}{3}$, поэтому

$$S_{\Delta KMP} = \frac{MP}{PH} \cdot S_{\Delta KHP} = \frac{1}{3} \cdot 30 = 10.$$

Следовательно,

$$S_{\Delta KLM} = \frac{ML}{MP} \cdot S_{\Delta KMP} = 3 \cdot 10 = 30.$$

Ответ: 30 или 150.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения a , при каждом из которых наибольшее значение функции $f(x) = x^2 - 9|x - a| - 5x$ на отрезке $[-8; 9]$ принимается хотя бы на одном из концов этого отрезка.

Решение.

1. Функция f имеет вид:

а) при $x \geq a$: $f(x) = x^2 - 14x + 9a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = 7$;

б) при $x \leq a$: $f(x) = x^2 + 4x - 9a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = -3$.

Все возможные виды графика функции $f(x)$ показаны на рисунках:

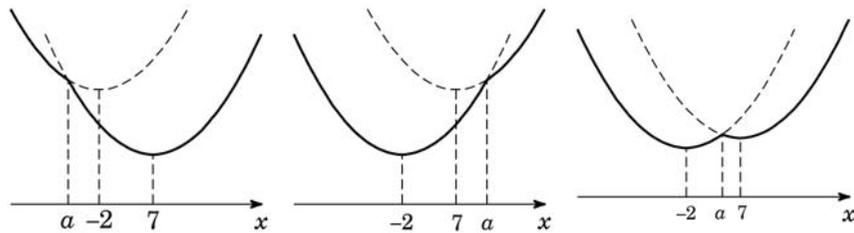


Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

2. Ни одна из квадратичных функций, указанных в пунктах а и б, не имеет точек максимума. Графики обеих квадратичных функций проходят через точку $(a; f(a))$.

3. Наибольшее значение функции f принимается на одном из концов отрезка $[-8; 9]$ (или на обоих) тогда и только тогда, когда точка $x = a$ расположена вне интервала $(-2; 7)$ или же внутри, но не дальше от одной из точек $x = -2$; $x = 7$, чем соответствующий конец отрезка.

То есть
$$\begin{cases} a + 2 \leq -2 + 8, \\ 7 - a \leq 9 - 7, \\ a \leq -2, \\ a \geq 7, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \leq 4, \\ a \geq 5. \end{cases}$$

Ответ: $(-\infty, 4], [5, +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решений условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Найдите все пары натуральных чисел a и b , удовлетворяющие равенству $\overline{ab} = a^b + 18$ (в левой части равенства стоит число, получаемое приписыванием десятичной записи числа a перед десятичной записью числа b).

Решение.

В случае $a = 1$ имеем: $10^k + b = 1^b + 18 = 19$, откуда $b = 9$.

В случае $b = 1$ имеем: $10a + 1 = a^1 + 18$, откуда $9a = 17$, что невозможно для целого a .

Далее считаем, что $a > 1$ и $b > 1$

Пусть $a \leq 9$. Тогда для выполнения равенства необходимо условие $b \leq 9$, так как иначе, если число $b - k$ -значное ($k \geq 2$), имеем:

$$a^b \geq 2^{(10^{k-1})} \geq 2^{10(k-1)} > 10^{3(k-1)} = 10^{k+(2k-3)} \geq 10^{k+1} > \overline{ab}.$$

Пусть $a \geq 10$. Тогда для выполнения равенства необходимы условия $b = 2$ и $a \leq 31$, так как иначе, если $b - k$ -значное, а $a - (m + 1)$ -значно ($m \geq 1$), имеем:

если $k > 1$, то $a^b \geq (10^m)^{10^{k-1}} \geq 10^{m \cdot (k+2)} = 10^{(m+m)+m \cdot k} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$;

если $k = 1$, $b \geq 3$, то $a^b \geq (10^m)^3 = 10^{(m+m)+m} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$;

если $k = 1$, $b = 2$, $m \geq 2$, то $a^b \geq (10^m)^2 = 10^{(m+m/2)+m/2} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$;

если $k = 1$, $b = 2$, $m = 1$, $a \geq 32$, то $a^b \geq (32)^2 \geq 10^3 = 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$.

Если $10 \leq a \leq 31$ и $b = 2$ приходим к уравнению $10a + 2 = a^2 + 18$, откуда $a^2 - 10a + 16 = 0$. Оба корня $a = 2$ или $a = 8$ меньше 10.

Конечным перебором всех пар a и b , для которых $1 < a \leq 9$ и $1 < b \leq 9$ получаем, что уравнению удовлетворяют еще две пары $a = 2$, $b = 2$ и $a = 8$, $b = 2$.

Ответ: $a = 2$, $b = 2$; $a = 8$, $b = 2$; $a = 1$, $b = 9$.

Замечание

Перебор значений a и b может быть произведен с помощью дополнительных соображений (четности, свойств делимости, оценок и т.п.). Например:

1. Если $a = 2$, получаем: $20 + b = 2^b + 18$, откуда $2^b - b = 2$ и, значит, $b = 2$.

2. Если $a = 3$, имеем: $30 + b = 3^b + 18$, откуда $3^b - b = 12$, значит b нечетное, но для $b \geq 3$ $3^b - b \geq 24$.

3. Если $a = 4$, имеем: $40 + b = 4^b + 18$.

При $b > 3$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Несложно проверить, что случаи $b = 2$ и $b = 3$ не подходят.

4. При $a \geq 5$, если $b > 2$ в уравнении $10a + b = a^b + 18$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Значит, $b = 2$. Приходим к уже известному уравнению $a^2 - 10a + 16 = 0$, корни которого $a = 2$ или $a = 8$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован: правильно произведен перебор не более чем двузначных оснований степени и не более чем однозначных ее показателей, но не объяснено, почему ограничен только перечисленными случаями. | 3 |
| Ответ содержит правильную и, возможно, одну неправильную пару. Произведен перебор не более чем однозначных ее показателей, но с арифметическими ошибками или пробелами. | 2 |
| Приведена правильная пара и проверено, что она обращает уравнение в верное числовое равенство. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1 Решите уравнение $\frac{2\cos^2 x + 5\cos x - 3}{\sqrt{x - \frac{\pi}{3}}} = 0$.

Решение.

Из уравнения $2\cos^2 x + 5\cos x - 3 = 0$ находим: $\cos x = \frac{1}{2}$ или $\cos x = -3$.

Второе уравнение не имеет решений, а из первого получаем, что $x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$.

Из условия $x - \frac{\pi}{3} > 0$ следует, что $x > \frac{\pi}{3}$.

Поэтому $x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$, где $k = 1, 2, 3, \dots$

Ответ: $-\frac{\pi}{3} + 2\pi k, \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k = 1, 2, 3, \dots$

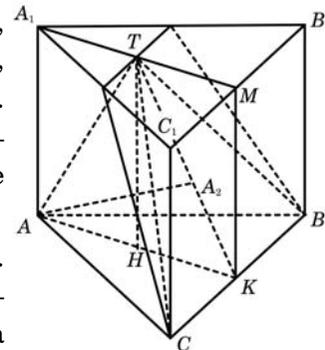
| Содержание критерия | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак выражения $x - \frac{\pi}{3}$. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2 В правильной треугольной призме $ABC A_1 B_1 C_1$ известны ребра: $AB = 3\sqrt{3}, BB_1 = 6$. Точка M – середина ребра $B_1 C_1$, а точка T – середина $A_1 M$. Найдите угол между плоскостью BCT и прямой AT .

Решение.

Плоскость BCT проходит через прямую BC , перпендикулярную плоскости $AA_1 M$. Значит, $AA_1 M \perp BCT$. Отрезок AT лежит в плоскости $AA_1 M$. Следовательно, проекция точки A на плоскость BCT – точка A_2 – лежит в плоскости $AA_1 M$ на прямой TK , где K – середина BC . Значит, угол ATK – искомый.

Треугольники $AA_1 T$ и KMT равны по двум катетам. Следовательно, $AT = TK$, и треугольник ATK – равнобедренный. Его основание AK – медиана равностороннего треугольника ABC : $AK = \frac{9}{2}$, а высота



TH совпадает с высотой призмы. Поэтому $\operatorname{tg} \angle ATH = \frac{AH}{TH} = \frac{9}{4 \cdot 6} < 1$. Значит, искомый угол в два раза больше: $\angle ATK = 2 \operatorname{arctg} \frac{3}{8}$.

Ответ: $2 \operatorname{arctg} \frac{3}{8}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого угла верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3

Решите неравенство $\frac{\log_{5^{x+8}} 14}{\log_{5^{x+8}}(x^2 - 25)} \geq \frac{\log_2(x^2 + 9x + 14)}{\log_2(x^2 - 25)}$.

Решение.

Решение ищем на множестве:

$$\begin{cases} x \neq -8, \\ x^2 - 25 > 0, \\ x^2 - 25 \neq 1, \\ x^2 + 9x + 14 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \in (-\infty; -8) \cup (-8; -7) \cup (5; \sqrt{26}) \cup (\sqrt{26}; +\infty).$$

Перепишем неравенство: $\log_{x^2-25}(x^2 + 9x + 14) \leq \log_{x^2-25} 14$.

Далее рассматриваем два случая:

$$\begin{aligned} 1. & \begin{cases} 0 < x^2 - 25 < 1, \\ x^2 + 9x + 14 \geq 14 \end{cases} \Leftrightarrow 5 < x < \sqrt{26}. \\ 2. & \begin{cases} x^2 - 25 > 1, \\ x^2 + 9x + 14 \leq 14 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 > 26, \\ -9 \leq x \leq 0. \end{cases} \end{aligned}$$

Значит, $x \in [-9; -\sqrt{26})$.

С учетом ограничений на x получаем:

$$x \in [-9; -8) \cup (-8; -7) \cup (5; \sqrt{26}).$$

Ответ: $[-9; -8) \cup (-8; -7) \cup (5; \sqrt{26})$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит переход от исходного неравенства к верным рациональным неравенствам. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4

Две окружности, касающиеся прямой в точках A и B , пересекаются в точках C и D , причем $AB = 8$, $CD = 15$. Найдите медиану CE треугольника ABC .

Решение.

Пусть F – точка пересечения прямой CD с отрезком AB . По теореме о касательной и секущей $AF^2 = FC \cdot FD = FB^2$.

Значит, $AF = FB = 4$, и F совпадает с E .

Возможны два случая взаимного расположения точек C , D и E :

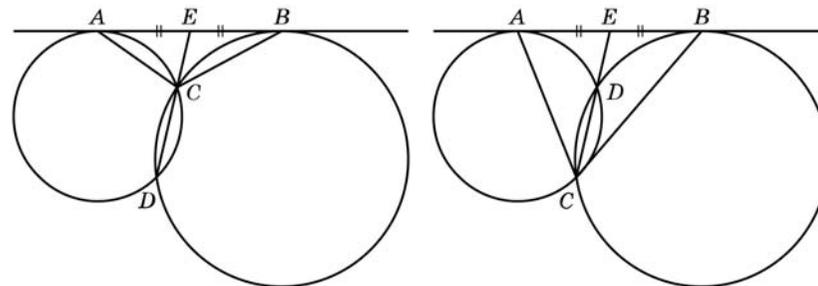


Рис. 1

Рис. 2

1. $EC < ED$ (рис. 1).

2. $EC > ED$ (рис. 2).

Пусть x – длина меньшего из отрезков EC и ED , тогда, используя теорему о секущей и касательной, получаем: $4^2 = x(x + 15)$ или $x^2 + 15x - 16 = 0$.

$$\text{Значит, } x = \frac{-15 + 17}{2}.$$

Поэтому $CE = x$ или $CE = x + 15$.

Ответ: 16 или 1.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения a , при каждом из которых наибольшее значение функции $f(x) = x^2 - 7|x - a| - 3x$ на отрезке $[-6; 6]$ принимается хотя бы на одном из концов этого отрезка.

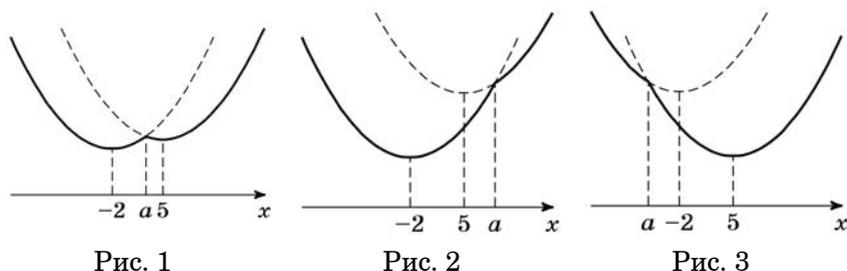
Решение.

1. Функция f имеет вид:

а) при $x \geq a$: $f(x) = x^2 - 7(x - a) - 3x = x^2 - 10x + 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = 5$;

б) при $x \leq a$: $f(x) = x^2 + 7(x - a) - 3x = x^2 + 4x - 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = -2$.

Все возможные виды графика функции $f(x)$ показаны на рисунках:



2. Ни одна из квадратичных функций, указанных в пунктах а и б, не имеет точек максимума. Графики обеих квадратичных функций проходят через точку $(a; f(a))$.

3. Наибольшее значение функции f принимается на одном из концов отрезка $[-6; 6]$ (или на обоих) тогда и только тогда, когда точка $x = a$ расположена вне интервала $(-2; 5)$ или же внутри, но не дальше от одной из точек $x = -2; x = 5$, чем соответствующий конец отрезка.

$$\text{То есть } \begin{cases} a + 2 \leq -2 + 6 \\ 5 - a \leq 6 - 5 \\ a \leq -2 \\ a \geq 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \leq 2 \\ a \geq 4. \end{cases}$$

Ответ: $a \leq 2; a \geq 4$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решении условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Найдите все пары натуральных чисел a и b , удовлетворяющие равенству $\overline{ab} = a^b + 23$ (в левой части равенства стоит число, получаемое приписыванием десятичной записи числа a перед десятичной записью числа b).

Решение.

В случаях $a = 1$ или $b = 1$ имеем: $24 = 1^b + 23 = \overline{1b}$ или $a^1 + 23 = \overline{a1} = 10a + 1$, что невозможно. Далее считаем $a > 1$ и $b > 1$.

Пусть $a \leq 9$. Тогда для выполнения равенства необходимо условие $b \leq 9$, так как иначе, если число $b - k$ -значное ($k \geq 2$), имеем:

$$a^b \geq 2^{(10^{k-1})} \geq 2^{10^{k-1}} > 10^{3(k-1)} = 10^{k+(2k-3)} \geq 10^{k+1} > \overline{ab}.$$

Пусть $a \geq 10$. Тогда для выполнения равенства необходимы условия $b = 2$ и $a \leq 31$, так как иначе, если $b - k$ -значное, а $a - (m + 1)$ -значно ($m \geq 1$), имеем:

$$\text{если } k > 1, \text{ то } a^b \geq (10^m)^{10^{k-1}} \geq 10^{m \cdot (k+2)} = 10^{(m+m)+m \cdot k} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab};$$

$$\text{если } k = 1, b \geq 3, \text{ то } a^b \geq (10^m)^3 = 10^{(m+m)+m} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab};$$

$$\text{если } k = 1, b = 2, m \geq 2, \text{ то } a^b \geq (10^m)^2 = 10^{(m+m/2)+m/2} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab};$$

$$\text{если } k = 1, b = 2, m = 1, a \geq 32, \text{ то } a^b \geq (32)^2 \geq 10^3 = 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}.$$

Конечным перебором всех пар a и b , для которых

$$\text{либо } 1 < a \leq 9 \text{ и } 1 < b \leq 9,$$

$$\text{либо } 10 \leq a \leq 31 \text{ и } b = 2,$$

получаем, что уравнению удовлетворяют две пары $a = 3, b = 2; a = 7, b = 2$.

Ответ: $a = 3, b = 2; a = 7, b = 2$.

Замечание

Перебор значений a и b может быть произведен с помощью дополнительных соображений (свойств делимости, оценок величин и т.п.). Например:

Остается две возможности: либо $1 < a \leq 9$ и $1 < b \leq 9$, либо $10 \leq a \leq 31$ и $b = 2$.

В первом случае, если $a = 2$, имеем: $20 + b = 2^b + 23$, но $23 > 20$, а $2^b > b$.

Если $a = 3$, имеем: $30 + b = 3^b + 23$.

При $b > 3$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Несложно проверить, что случай $b = 2$ подходит, а $b = 3$ нет.

Если $a = 4$, имеем: $40 + b = 4^b + 23$.

При $b > 3$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Несложно проверить, что случаи $b = 2$ и $b = 3$ не подходят.

При $a \geq 5$, если $b > 2$, справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр.

Значит, имеем уравнение $10a + 2 = a^2 + 23$; $a^2 - 10a + 21 = 0$, откуда получаем: $a = 3$ и $a = 7$.

Во втором случае имеем уравнение $10a + 2 = a^2 + 23$, решения которого меньше 10.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован: правильно произведен перебор не более чем двузначных оснований степени и не более чем однозначных ее показателей, но не объяснено, почему ограничен только перечисленными случаями. | 3 |
| Ответ содержит правильную и, возможно, одну неправильную пару. Произведен перебор не более чем однозначных ее показателей, но с арифметическими ошибками или пробелами. | 2 |
| Приведена правильная пара и проверено, что она обращает уравнение в верное числовое равенство. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1 Решите уравнение $\frac{4\cos^2x - 8\sin x - 7}{\sqrt{\operatorname{tg}x}} = 0$.

Решение.

Уравнение равносильно системе

$$\begin{cases} 4\cos^2x - 8\sin x - 7 = 0 \\ \operatorname{tg}x > 0 \end{cases}$$

Уравнение системы приводится к виду $4\sin^2x + 8\sin x + 3 = 0$, откуда $\sin x = -\frac{1}{2}$ или $\sin x = -\frac{3}{2}$. Уравнение $\sin x = -\frac{3}{2}$ не имеет решений. Учитывая, что $\operatorname{tg}x > 0$, из уравнения $\sin x = -\frac{1}{2}$ получаем: $x = -\frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$.

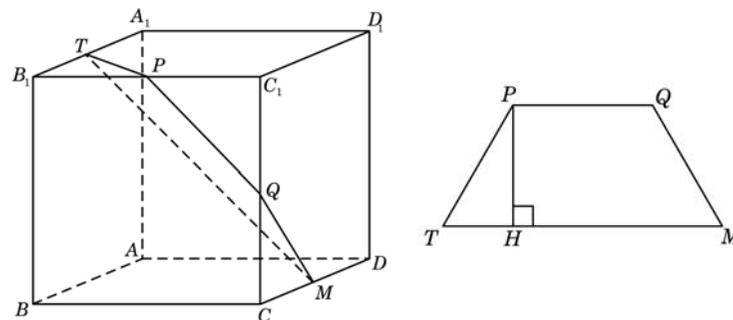
Ответ: $-\frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак или величину выражения $\cos x$ ($\sin x$). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2 Дан куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ с ребром $8\sqrt{6}$. Найдите расстояние от середины ребра $B_1 C_1$ до прямой MT , где точки M и T – середины ребер CD и $A_1 B_1$ соответственно.

Решение.

Пусть P – середина ребра $B_1 C_1$, а Q – середина ребра $C C_1$. Заметим, что $PQMT$ – трапеция, так как $MT \parallel B_1 C \parallel PQ$. Значит, искомое расстояние – это высота трапеции $PQMT$.



Далее видим, что

$$TQ = QP = PM = \frac{1}{2} B_1 C = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{2} BC = \frac{8\sqrt{6} \cdot \sqrt{2}}{2} = 8\sqrt{3}, MT = 16\sqrt{3}.$$

Высота трапеции $PQMT$ равна $8\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 12$.

Ответ: 12.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого расстояния верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3

Решите неравенство $\frac{\log_{2^{x+6}}15}{\log_{2^{x+6}}(x^2 - 16)} \geq \frac{\log_3(x^2 + 8x + 15)}{\log_3(x^2 - 16)}$.

Решение.

Решение ищем на множестве

$$\begin{cases} x \neq 6 \\ x^2 - 16 > 0 \\ x^2 - 16 \neq 1 \\ x^2 + 8x + 15 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \in (-\infty, -6) \cup (-6, -5) \cup (4, \sqrt{17}) \cup (\sqrt{17}, +\infty).$$

Перепишем неравенство $\log_{x^2-16}15 \geq \log_{x^2-16}(x^2 + 8x + 15)$.

Далее рассматриваем два случая:

$$1. \begin{cases} 0 < x^2 - 16 < 1, & \Leftrightarrow 4 < x < \sqrt{17} \\ 15 \leq x^2 + 8x + 15 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} x^2 - 16 > 1, & \Leftrightarrow -8 < x < -\sqrt{17} \\ 15 \geq x^2 + 8x + 15 \end{cases}$$

С учетом ограничений на x получаем:

$$x \in (-8, -6) \cup (-6, -\sqrt{17}) \cup (4, \sqrt{17})$$

Ответ: $(-8, -6), (-6, -\sqrt{17}), (4, \sqrt{17})$

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит переход от исходного неравенства к верным рациональным неравенствам. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4

В треугольнике ABC проведены медиана AM и высота AH . Известно, что $\frac{MH}{BH} = \frac{3}{2}$, а площадь треугольника AMH равна 24. Найдите площадь треугольника ABC .

Решение.

Поскольку $MH > BH$, точка H не может лежать на продолжении отрезка BM за точку M .

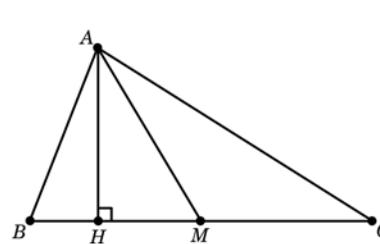


Рис. 1

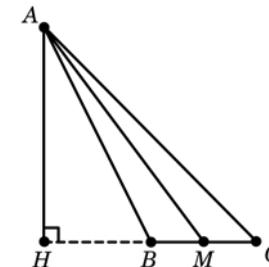


Рис. 2

Рассмотрим случай, когда точка H лежит на отрезке BM (рис.1). Тогда

$$S_{\triangle AMB} = \frac{BM}{MH} \cdot S_{\triangle AMH} = \frac{5}{3} \cdot 24 = 40.$$

Следовательно, $S_{\triangle ABC} = 2S_{\triangle AMB} = 80$.

Если же точка H лежит на продолжении отрезка BM за точку B (рис.2), то $\frac{BM}{BH} = \frac{1}{2}$, поэтому

$$S_{\triangle AMB} = \frac{BM}{MH} \cdot S_{\triangle AMH} = \frac{1}{3} \cdot 24 = 8.$$

Следовательно, $S_{\triangle ABC} = 2S_{\triangle AMB} = 16$.

Ответ: 16 или 80.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения a , при каждом из которых наибольшее значение функции $f(x) = x^2 - 7|x - a| - x$ на отрезке $[-6; 7]$ принимается хотя бы на одном из концов этого отрезка.

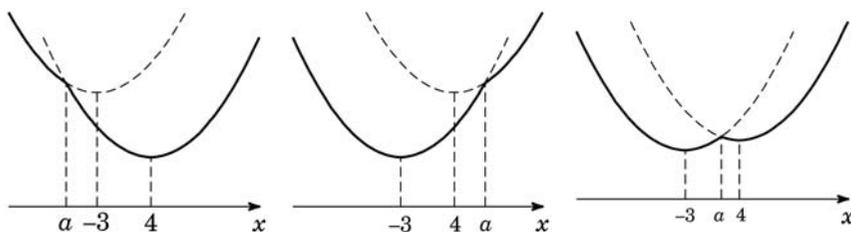
Решение.

1. Функция f имеет вид:

а) при $x \geq a$: $f(x) = x^2 - 7(x - a) - x = x^2 - 8x + 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = 4$;

б) при $x \leq a$: $f(x) = x^2 + 7(x - a) - x = x^2 + 6x - 7a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = -3$.

Все возможные виды графика функции $f(x)$ показаны на рисунках:



2. Ни одна из квадратичных функций, указанных в пунктах а и б, не имеет точек максимума. Графики обеих квадратичных функций проходят через точку $(a; f(a))$.

3. Наибольшее значение функции f принимается на одном из концов отрезка $[-6; 7]$ (или на обоих) тогда и только тогда, когда точка $x = a$ расположена вне интервала $(-3; 4)$ или же внутри, но не дальше от одной из точек $x = -3; x = 4$, чем соответствующий конец отрезка.

$$\text{То есть } \begin{cases} a + 3 \leq -3 + 6, \\ 4 - a \leq 7 - 4, \\ a \leq -3, \\ a \geq 4, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \leq 0, \\ a \geq 1. \end{cases}$$

Ответ: $(-\infty, 0], [1, +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решений условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Наибольшее целое число, не превосходящее $\frac{2x + 17}{10}$, равно $\frac{3x + 41}{3}$.

Найдите все такие действительные значения x .

Решение.

Положим $\frac{3x + 41}{3} = n, n \in \mathbb{Z}$. Отсюда $\frac{2x + 17}{10} = \frac{6n - 31}{30}$. Поскольку число n есть наибольшее целое, не превосходящее числа $\frac{6n - 31}{30}$, то имеем систему

$$\begin{cases} \frac{6n - 31}{30} < n + 1, \\ \frac{6n - 31}{30} \geq n \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} n > -\frac{61}{24} = -2\frac{13}{24}, \\ n \leq -\frac{31}{24} = -1\frac{7}{24}. \end{cases} \Leftrightarrow n = -2.$$

Следовательно, $\frac{3x + 41}{3} = -2 \Leftrightarrow x = -\frac{47}{3}$.

Ответ: $-\frac{47}{3}$

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован (например, отсутствует одна из оценок). | 3 |
| Ответ неправильный за счет вычислительной ошибки. | 2 |
| Дано верное значение и показано, что оно удовлетворяет условию. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1

Решите систему уравнений
$$\begin{cases} \left(\frac{36}{25}\right)^{\operatorname{tg} x} + \left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x} - 2 = 0, \\ \sqrt{15y} - 5\cos x = 0. \end{cases}$$

Решение.

Система равносильна системе

$$\begin{cases} \left(\frac{36}{25}\right)^{\operatorname{tg} x} + \left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x} - 2 = 0 \\ \sqrt{15y} - 5\cos x = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left(\left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x}\right)^2 + \left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x} - 2 = 0 \\ 15y = 25\cos^2 x \\ \cos x \geq 0 \end{cases}$$

Из системы получаем $\left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x} = 1$ или $\left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x} = -2$. Уравнение $\left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x} = -2$ не имеет решений. Уравнение $\left(\frac{6}{5}\right)^{\operatorname{tg} x} = 1$ равносильно уравнению $\operatorname{tg} x = 0$.

Учитывая $\cos x \geq 0$, получаем: $x = 2\pi n, n \in Z$. Откуда $y = \frac{5}{3}$.

Ответ: $\left(2\pi n, \frac{5}{3}\right), n \in Z$.

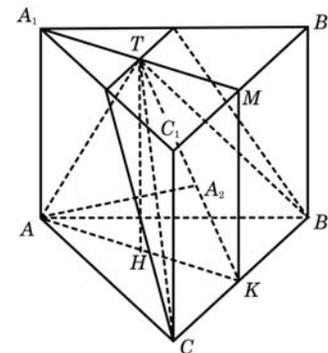
| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак или величину выражения $\cos x$ ($\sin x$). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2

В правильной треугольной призме $ABC A_1 B_1 C_1$ известны ребра: $AB = 4\sqrt{3}$, $BB_1 = 9$. Точка M – середина ребра $B_1 C_1$, а точка T – середина $A_1 M$. Найдите угол между плоскостью BCT и прямой AT .

Решение.

Плоскость BCT проходит через прямую BC , перпендикулярную плоскости $AA_1 M$. Значит, $AA_1 \perp BCT$. Отрезок AT лежит в плоскости $AA_1 M$. Следовательно, проекция точки A на плоскость BCT – точка A_2 – лежит в плоскости $AA_1 M$ на прямой TK , где K – середина BC . Значит, угол ATK – искомый. Треугольники $AA_1 T$ и KMT равны по двум катетам. Следовательно, $AT = TK$, и треугольник ATK – равнобедренный. Его основание AK – медиана равностороннего треугольника ABC :



$AK = 4\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 6$, а высота TH совпадает с высотой призмы.

Поэтому $\operatorname{tg} \angle ATH = \frac{AH}{TH} = \frac{6}{2 \cdot 9} = \frac{1}{3} < 1$.

Значит, искомый угол в два раза больше: $ATK = 2\operatorname{arctg} \frac{1}{3}$.

Ответ: $2\operatorname{arctg} \frac{1}{3}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого угла верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3 Решите неравенство $\frac{\log_{2x+9}(\log_{0,5}(x^2 + 4x))}{\log_{2x+9}(x^2 + 8x + 17)} \geq 0$.

Решение.

Поскольку $x^2 + 8x + 17 = (x + 4)^2 + 1 \geq 1$ рассмотрим два случая:

$$1. \begin{cases} 0 < 2x + 9 < 1 \\ \log_{0,5}(x^2 + 4x) \geq 1 \\ \log_{2x+9}(x^2 + 8x + 17) < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -\frac{9}{2} < x < -4 \\ 0 < x^2 + 4x \leq \frac{1}{2} \\ x \neq -4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -\frac{9}{2} < x < -4 \\ x < -4, x > 0 \\ -2 - \frac{3}{\sqrt{2}} \leq x \leq -2 + \frac{3}{\sqrt{2}} \end{cases}.$$

Откуда $-2 - \frac{3}{\sqrt{2}} \leq x < -4$.

$$2. \begin{cases} 2x + 9 > 1 \\ \log_{0,5}(x^2 + 4x) \geq 1 \\ \log_{2x+9}(x^2 + 8x + 17) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -4 \\ 0 < x^2 + 4x \leq \frac{1}{2} \\ x \neq -4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -4 \\ x < -4, x > 0 \\ -2 - \frac{3}{\sqrt{2}} \leq x \leq -2 + \frac{3}{\sqrt{2}} \end{cases}.$$

Откуда $0 < x \leq -2 + \frac{3}{\sqrt{2}}$

Ответ: $\left[-2 - \frac{3}{\sqrt{2}}, -4\right), \left(0, -2 + \frac{3}{\sqrt{2}}\right]$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит переход от исходного неравенства к верным рациональным неравенствам. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4 Две окружности, касающиеся прямой в точках A и B , пересекаются в точках C и D , причем $AB = 12$, $CD = 5$. Найдите медиану CE треугольника ABC .

Решение.

Пусть F – точка пересечения прямой CD с отрезком AB . По теореме о касательной и секущей $AF^2 = FC \cdot FD = FB^2$. Значит, $AF = FB = \frac{AB}{2} = 6$, и F совпадает с E .

Возможны два случая взаимного расположения точек C, D и E :

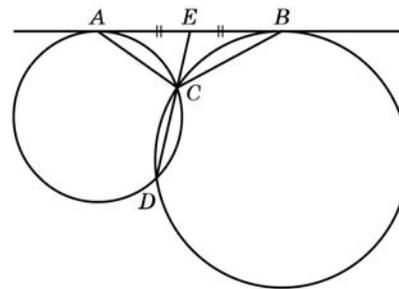


Рис. 1

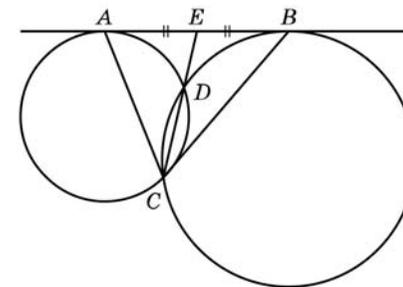


Рис. 2

1. $EC < ED$ (рис. 1).

2. $EC > ED$ (рис. 2).

Пусть x – длина меньшего из отрезков CE и ED , тогда, используя теорему о секущей и касательной, получаем: $b^2 = x(x + 5)$ или $x^2 + 5x - 36 = 0$.

Значит, $x = \frac{-5 \pm 13}{2}$, поскольку $x > 0$, то $x = 4$.

Поэтому $CE = x = 4$ или $CE = x + 5 = 9$.

Ответ: 4 или 9

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения параметра a , при каждом из которых неравенство $\left| |x^2 - 4x| - x^2 + 4x - 8 \right| < \sqrt{a^2 + 2a - 3} - a - (x - 1)^2 + 2x$ имеет от одного до трех целых решений.

Решение.

Сделаем замену $x^2 - 4x = y$. Тогда $y \geq -4$, при этом, если x – целое, то y – также целое число.

Неравенство примет вид $\left| |y| - y - 8 \right| + y < \sqrt{a^2 + 2a - 3} - a - 1$.

Построим график функции $f(y) = \left| |y| - y - 8 \right| + y$ при $y \geq -4$, находим, что эта функция монотонно возрастает. Следовательно, если y_0 является решением неравенства при некотором a , то все $y < y_0$ также являются решениями.

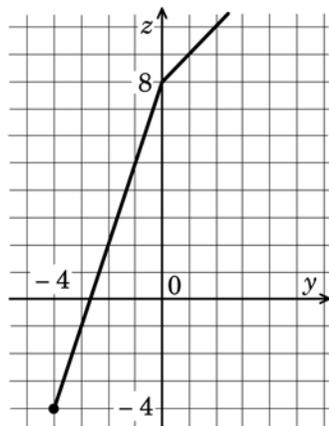
Значит, если есть решение $y_0 \geq 0$, то целые числа -4 и -3 также будут решениями, и тогда будет, по крайней мере, пять решений данного неравенства: $x = 0, 1, 2, 3, 4$.

Следовательно, $-4 \leq y < 0$, и, стало быть, $-4 \leq f(y) < 8$.

Значит, должно выполняться двойное неравенство

$$-4 < \sqrt{a^2 + 2a - 3} - a - 1 \leq 8, \text{ откуда}$$

$$\begin{cases} a - 3 < \sqrt{a^2 + 2a - 3}, \\ \sqrt{a^2 + 2a - 3} \leq a + 9. \end{cases}$$



Решение первого неравенства: $\begin{cases} a < 3, \\ a^2 + 2a - 3 \geq 0 \end{cases}$ или $\begin{cases} a^2 - 6a + 9 < a^2 + 2a - 3, \\ a \geq 3 \end{cases}$

откуда $a \leq -3$ или $1 \leq a < 3$.

Решение второго неравенства: $\begin{cases} a^2 + 2a - 3 \leq a^2 + 18a + 81, \\ a + 9 \geq 0, \end{cases}$ откуда $a \geq -\frac{21}{4}$.

Решение системы: $-\frac{21}{4} \leq a \leq -3$ или $a \geq 1$.

Ответ: $[-\frac{21}{4}, -3], [1, +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решении условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Наибольшее целое число, не превосходящее число x , равно $\frac{x^2 + 6}{7}$.

Найдите все такие действительные значения x .

Решение.

По условию $x \geq \frac{x^2 + 6}{7} \geq \frac{6}{7} > 0$. Поэтому если обозначить $\frac{x^2 + 6}{7} = b$, то $x = \sqrt{7b - 6}$.

Тогда число b – целое и должно удовлетворять системе

$$\begin{cases} b \leq \sqrt{7b - 6}, \\ b > \sqrt{7b - 6} - 1, \text{ откуда} \\ b \geq \frac{6}{7} \end{cases} \begin{cases} b^2 - 7b + 6 \leq 0, \\ b^2 - 5b + 7 > 0, \\ b \geq \frac{6}{7} \end{cases}$$

Второе неравенство верно при всех b , а из первого неравенства находим:
 $1 \leq b \leq 6$.

Следовательно, $x = \sqrt{7 \cdot 1 - 6} = 1$, $x = \sqrt{8}$, $x = \sqrt{15}$, $x = \sqrt{22}$, $x = \sqrt{29}$ и $x = 6$.

Ответ: $1, \sqrt{8}, \sqrt{15}, \sqrt{22}, \sqrt{29}, 6$.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован (например, отсутствует одна из оценок). | 3 |
| Ответ неправильный за счет вычислительной ошибки. | 2 |
| Дано верное значение и показано, что оно удовлетворяет условию. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1 Решите уравнение $\frac{4\sin^2x - 8\cos x - 7}{\sqrt{\operatorname{ctg}x}} = 0$.

Решение.
Уравнение равносильно системе

$$\begin{cases} 4\sin^2x - 8\cos x - 7 = 0 \\ \operatorname{ctg}x > 0 \end{cases}$$

Уравнение системы приводится к виду $4\sin^2x - 8\cos x - 7 = 0$, откуда $\cos x = \frac{2 - \sqrt{11}}{2}$ или $\cos x = \frac{2 + \sqrt{11}}{2}$. Уравнение $\cos x = \frac{2 + \sqrt{11}}{2}$ не имеет решений. Учитывая, что $\operatorname{ctg}x > 0$, из уравнения $\cos x = \frac{2 - \sqrt{11}}{2}$ получаем:

$$x = -\arccos\left(\frac{2 - \sqrt{11}}{2}\right) + 2\pi k, \quad k \in Z.$$

Ответ: $-\arccos\left(\frac{2 - \sqrt{11}}{2}\right) + 2\pi k, \quad k \in Z.$

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Получен ответ, но решение неверно только из-за того, что не учтены ограничения на знак или величину выражения $\cos x$ ($\sin x$). | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

C2 В правильной треугольной призме $ABC A_1 B_1 C_1$ известны ребра: $AB = 5\sqrt{3}$, $BB_1 = 6$. Точка M – середина ребра $B_1 C_1$, а точка T – середина $A_1 M$. Найдите угол между плоскостью BCT и прямой AT .

Решение.

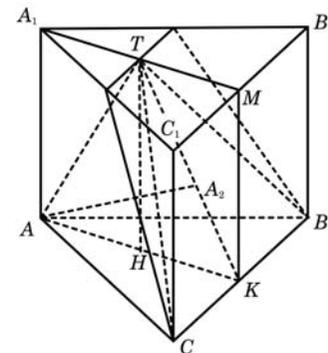
Плоскость BCT проходит через прямую BC , перпендикулярную плоскости $AA_1 M$. Значит, $AA_1 \perp BCT$. Отрезок AT лежит в плоскости $AA_1 M$. Следовательно, проекция точки A на плоскость BCT – точка A_2 – лежит в плоскости $AA_1 M$ на прямой TK , где K – середина BC . Значит, угол ATK – искомый. Треугольники $AA_1 T$ и KMT равны по двум катетам. Следовательно, $AT = TK$, и треугольник ATK – равнобедренный. Его основание AK – медиана равностороннего треугольника ABC :

$$AK = 5\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{15}{2}, \text{ а высота } TH \text{ совпадает с высотой призмы.}$$

$$\text{Поэтому } \operatorname{tg} \angle ATH = \frac{AH}{TH} = \frac{15}{4 \cdot 6} = \frac{5}{8} < 1.$$

Значит, искомый угол в два раза больше: $ATK = 2\operatorname{arctg} \frac{5}{8}$.

Ответ: $2\operatorname{arctg} \frac{5}{8}$.



| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 2 |
| Способ нахождения искомого угла верен, но получен неверный ответ или решение не закончено. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С3 Решите неравенство $\frac{\log_{11-2x}(\log_{0,5}(x^2 - 6x + 5))}{\log_{11-2x}(x^2 - 10x + 26)} \geq 0$.

Решение.

Поскольку $x^2 - 10x + 26 = (x - 5)^2 + 1 \geq 1$ рассмотрим два случая:

$$1. \begin{cases} 0 < 11 - 2x < 1 \\ \log_{0,5}(x^2 - 6x + 5) \geq 1 \\ \log_{2x+9}(x^2 - 10x + 26) < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 5 < x < \frac{11}{2} \\ 0 < x^2 - 6x + 5 \leq \frac{1}{2} \\ x \neq 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 5 < x < \frac{11}{2} \\ x < 1, x > 5 \\ 3 - \frac{3}{\sqrt{2}} \leq x \leq 3 + \frac{3}{\sqrt{2}} \end{cases}.$$

Откуда $5 < x \leq 3 + \frac{3}{\sqrt{2}}$.

$$2. \begin{cases} 11 - 2x > 1 \\ \log_{0,5}(x^2 - 6x + 5) \geq 1 \\ \log_{2x+9}(x^2 - 10x + 26) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 5 \\ 0 < x^2 - 6x + 5 \leq \frac{1}{2} \\ x \neq 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 5 \\ x < 1, x > 5 \\ 3 - \frac{3}{\sqrt{2}} \leq x \leq 3 + \frac{3}{\sqrt{2}} \end{cases}.$$

Откуда $3 - \frac{3}{\sqrt{2}} \leq x < 1$

Ответ: $\left[3 - \frac{3}{\sqrt{2}}, 1\right), \left(5, 3 + \frac{3}{\sqrt{2}}\right]$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 3 |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного только конечным числом точек. | 2 |
| Полученный ответ неверен, но решение содержит переход от исходного неравенства к верным рациональным неравенствам. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С4 В треугольнике KLM проведены биссектриса KP и высота KH . Известно, что $\frac{KM}{KL} = \frac{1}{2}$, $\frac{PH}{MH} = \frac{3}{2}$, а площадь треугольника KHP равна 30. Найдите площадь треугольника KLM .

Решение.

По свойству биссектрисы треугольника $\frac{MP}{LP} = \frac{KM}{KL} = \frac{1}{2}$. Поскольку $PH > MH$, точка H не может лежать на продолжении отрезка MP за точку P .

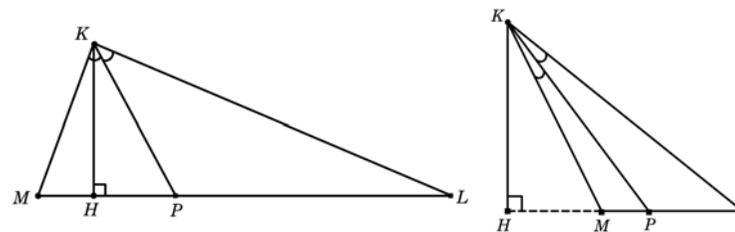


Рис. 1

Рис. 2

Рассмотрим случай, когда точка H лежит на отрезке MP (рис.1). Тогда

$$S_{\Delta MKP} = \frac{MP}{PH} \cdot S_{\Delta KHP} = \frac{5}{3} \cdot 30 = 50.$$

Следовательно,

$$S_{\Delta MKP} = \frac{ML}{MP} \cdot S_{\Delta MKP} = 3 \cdot 50 = 150.$$

Если же точка H лежит на продолжении отрезка MP за точку M (рис.2), то $\frac{MP}{PH} = \frac{1}{3}$, поэтому

$$S_{\Delta KMP} = \frac{MP}{PH} \cdot S_{\Delta KHP} = \frac{1}{3} \cdot 30 = 10.$$

Следовательно,

$$S_{\Delta KLM} = \frac{ML}{MP} \cdot S_{\Delta KMP} = 3 \cdot 10 = 30.$$

Ответ: 30 или 150.

| Содержание критерия | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Рассмотрены все возможные геометрические конфигурации и получен правильный ответ. | 3 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины. | 2 |
| Рассмотрена хотя бы одна возможная геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С5 Найдите все значения a , при каждом из которых наибольшее значение функции $f(x) = x^2 - 9|x - a| - 5x$ на отрезке $[-8; 9]$ принимается хотя бы на одном из концов этого отрезка.

Решение.

1. Функция f имеет вид:

а) при $x \geq a$: $f(x) = x^2 - 14x + 9a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = 7$;

б) при $x \leq a$: $f(x) = x^2 + 4x - 9a$, поэтому ее график есть часть параболы с ветвями, направленными вверх, и осью симметрии $x = -3$.

Все возможные виды графика функции $f(x)$ показаны на рисунках:

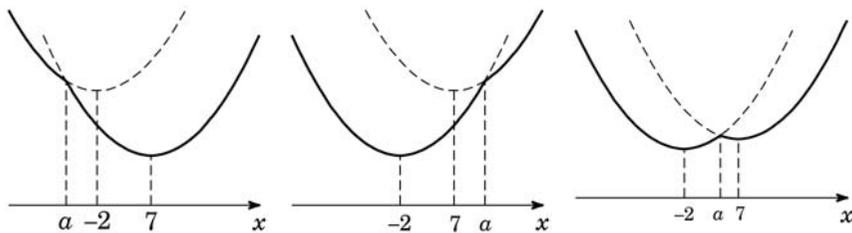


Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

2. Ни одна из квадратичных функций, указанных в пунктах а и б, не имеет точек максимума. Графики обеих квадратичных функций проходят через точку $(a; f(a))$.

3. Наибольшее значение функции f принимается на одном из концов отрезка $[-8; 9]$ (или на обоих) тогда и только тогда, когда точка $x = a$ расположена вне интервала $(-2; 7)$ или же внутри, но не дальше от одной из точек $x = -2$; $x = 7$, чем соответствующий конец отрезка.

То есть
$$\begin{cases} a + 2 \leq -2 + 8, \\ 7 - a \leq 9 - 7, \\ a \leq -2, \\ a \geq 7, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \leq 4, \\ a \geq 5. \end{cases}$$

Ответ: $(-\infty, 4], [5, +\infty)$.

| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Получен верный ответ. Решение в целом верное, но либо имеет пробелы (например, не описаны необходимые свойства функции), либо содержит вычислительные ошибки. | 3 |
| Верно рассмотрены все случаи раскрытия модулей. При составлении или решении условий на параметр допущены ошибки, в результате которых в ответе либо приобретены посторонние значения, либо часть верных значений потеряна. | 2 |
| Хотя бы в одном из случаев раскрытия модуля составлено верное условие на параметр. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |

С6 Найдите все пары натуральных чисел a и b , удовлетворяющие равенству $\overline{ab} = a^b + 18$ (в левой части равенства стоит число, получаемое приписыванием десятичной записи числа a перед десятичной записью числа b).

Решение.

В случае $a = 1$ имеем: $10^k + b = 1^b + 18 = 19$, откуда $b = 9$.

В случае $b = 1$ имеем: $10a + 1 = a^1 + 18$, откуда $9a = 17$, что невозможно для целого a .

Далее считаем, что $a > 1$ и $b > 1$

Пусть $a \leq 9$. Тогда для выполнения равенства необходимо условие $b \leq 9$, так как иначе, если число $b - k$ -значное ($k \geq 2$), имеем:

$$a^b \geq 2^{(10^{k-1})} \geq 2^{10^{(k-1)}} > 10^{3^{(k-1)}} = 10^{k+(2k-3)} \geq 10^{k+1} > \overline{ab}.$$

Пусть $a \geq 10$. Тогда для выполнения равенства необходимы условия $b = 2$ и $a \leq 31$, так как иначе, если $b - k$ -значное, а $a - (m + 1)$ -значно ($m \geq 1$), имеем:

если $k > 1$, то $a^b \geq (10^m)^{10^{k-1}} \geq 10^{m \cdot (k+2)} = 10^{(m+m)+m \cdot k} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$;

если $k = 1$, $b \geq 3$, то $a^b \geq (10^m)^3 = 10^{(m+m)+m} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$;

если $k = 1$, $b = 2$, $m \geq 2$, то $a^b \geq (10^m)^2 = 10^{(m+m/2)+m/2} \geq 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$;

если $k = 1$, $b = 2$, $m = 1$, $a \geq 32$, то $a^b \geq (32)^2 \geq 10^3 = 10^{(m+1)+k} > \overline{ab}$.

Если $10 \leq a \leq 31$ и $b = 2$ приходим к уравнению $10a + 2 = a^2 + 18$, откуда $a^2 - 10a + 16 = 0$. Оба корня $a = 2$ или $a = 8$ меньше 10.

Конечным перебором всех пар a и b , для которых $1 < a \leq 9$ и $1 < b \leq 9$ получаем, что уравнению удовлетворяют еще две пары $a = 2$, $b = 2$ и $a = 8$, $b = 2$.

Ответ: $a = 2$, $b = 2$; $a = 8$, $b = 2$; $a = 1$, $b = 9$.

Замечание

Перебор значений a и b может быть произведен с помощью дополнительных соображений (четности, свойств делимости, оценок и т.п.). Например:

1. Если $a = 2$, получаем: $20 + b = 2^b + 18$, откуда $2^b - b = 2$ и, значит, $b = 2$.

2. Если $a = 3$, имеем: $30 + b = 3^b + 18$, откуда $3^b - b = 12$, значит b нечетное, но для $b \geq 3$ $3^b - b \geq 24$.

3. Если $a = 4$, имеем: $40 + b = 4^b + 18$.

При $b > 3$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Несложно проверить, что случаи $b = 2$ и $b = 3$ не подходят.

4. При $a \geq 5$, если $b > 2$ в уравнении $10a + b = a^b + 18$ справа стоит число, состоящее более чем из двух цифр. Значит, $b = 2$. Приходим к уже известному уравнению $a^2 - 10a + 16 = 0$, корни которого $a = 2$ или $a = 8$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| Ответ правилен, но недостаточно обоснован: правильно произведен перебор не более чем двузначных оснований степени и не более чем однозначных ее показателей, но не объяснено, почему ограничен только перечисленными случаями. | 3 |
| Ответ содержит правильную и, возможно, одну неправильную пару. Произведен перебор не более чем однозначных ее показателей, но с арифметическими ошибками или пробелами. | 2 |
| Приведена правильная пара и проверено, что она обращает уравнение в верное числовое равенство. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |